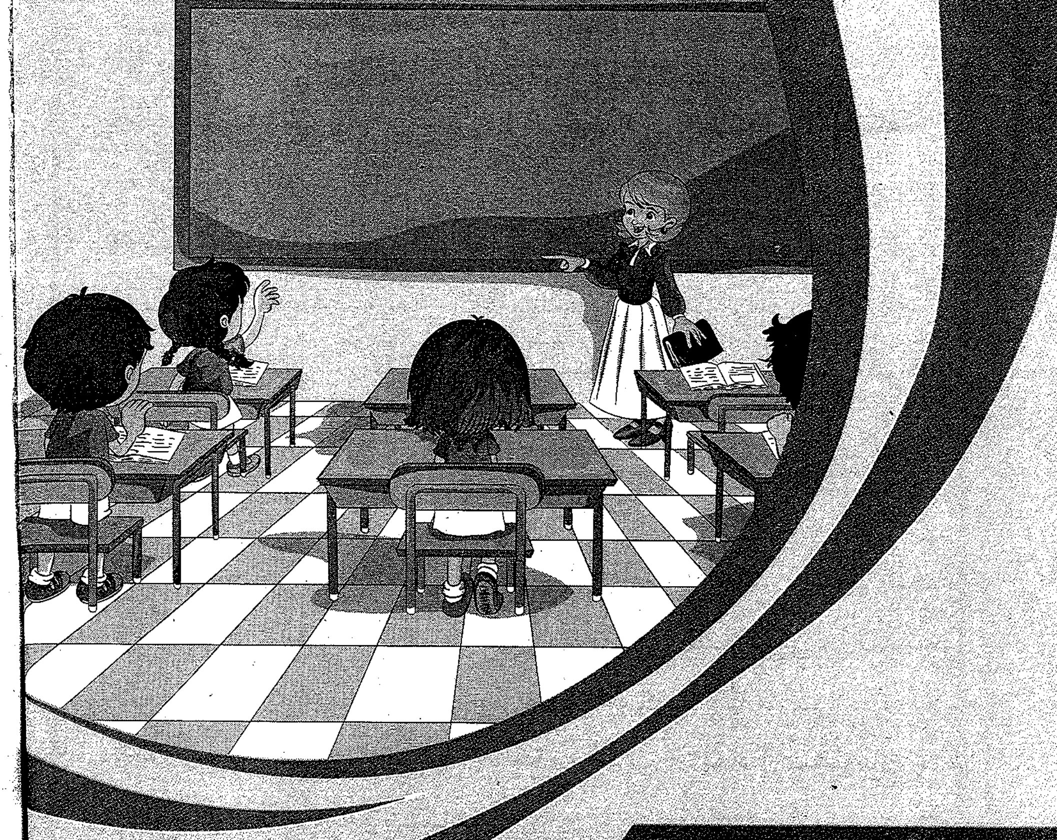
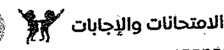


قسم الامتحانات

- نماذج امتحانات استرشادية .
- امتحانات الإدارات التعليمية بالمحافظات على الفصل الدراسى الأول ٢٠١٨ / ٢٠١٩ .
- امتحان دمج على الفصل الدراسى الأول .





١ نماذج استرشادية وردت بموقع وزارة التربية والتعليم

«مجاب عنها بملحق الإجابات»



الورقة الامتحانية الأولى

أولاً: التعبير

١ اكتب فى الموضوع الآتى : « رسالة إلى صديق لك ، تدعوه إلى زيارة مصر ، وتحدثه عن معالمها السياحية » .

ثانيًا: القراءة

٢ من موضوع (القرية ملك للجميع) اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب :

« وفى المساء أجلس مع أصحابى من شباب القرية فى قصر الثقافة ، نتحدث عن مستقبل قريتنا ، وما يمكن أن نقدمه من خدمات » .

أ ضع : مضاد (مستقبل) ، وجمع (قصر) فى جملتين من تعبيرك .

ب عن أى شىء يتحدث ونيس مع أصحابه ؟

جـ ما الخدمات التى يقدمها قصر الثقافة لأبناء القرية ؟

٣ (القراءة المتحررة المحتوى) اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب :

« نحن نعيش على كوكب الأرض ، وهو يسمى بالكوكب المائى . فالماء يشغل ٧١ ٪ من مساحته ، والماء سر الحياة ، ويمثل ٧٥ ٪ من جسم الإنسان ، وكثير من الناس لا يحسنون استخدام الماء ، ويلوثونه ويسرفون فى استخدامه ، ولكى تستمر الحياة يجب المحافظة على الماء باستخدام الصنابير التى تسمح باستخدام الماء حسب الحاجة ، واستخدام طرق الرى الحديثة مثل الرى بالتنقيط والرى بالرش » .

أ أكمل بالكلمة الصحيحة مكان النقط :

* يسمى كوكب الأرض بالكوكب ....
* يجب استخدام .... المياه التى توفر الماء .

ب تخير الصواب مما بين القوسين :

* جمع كلمة « سر » .... (أسرار ـ أسرة ـ سرائر)
* نسبة اليابسة .... من نسبة الماء على سطح الأرض . (أقل ـ أكبر ـ تقترب)

جـ أجب عن السؤال التالى بعد قراءة الفقرة السابقة :

* ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .

ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (اسلمى يا مصر) اقرأ ، ثم أجب :

اسلمى يا مصر إننى الفدا ذى يدى إن مدت الدنيا يدا
أبـدًا لن تستكينى أبـدًا إننى أرجـو مع اليـوم غدا

أ هات : مرادف (الفدا) ، وجمع (يد) فى جملتين من عندك .

ب اشرح البيتين السابقين . جـ اذكر بيتين بعدهما .

د وضح الجمال فى قول الشاعر : « ذى يدى » .

رابعًا النحـــو

٥ أ ضع اسم إشارة مناسبًا مكان النقط :

١ .... سائحة تحب مصر . ٢ .... سائحون قادمون من أوروبا .

ب حوِّل الضمير فى الجملة التالية إلى جمع :

* أنا عربى . * .... عرب .

جـ حوِّل ضمير المخاطب من الجمع إلى المفرد فى الجملة التالية :

* أنتم مصريون مخلصون . * .... مصرى مخلص .

خامسًا الإمـــلاء

٦ اكتب ما يملى عليك .

الورقة الامتحانية الثانية

أولًا التعبيـــر

١ اكتب فى الموضوع الآتى : « ذهبت إلـى الريف ، فوجـدت المناظـر الطبيعيـة الجميلة » . صف ما شاهدت ، وما أعجبك .

ثانيًا القـــراءة

٢ من موضوع (الإسكندرية عروس البحر المتوسط) اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب :

« قال بكار : قرأت أمس عن مدينة عريقة ، بها معالم أثرية وتاريخية : فرعونية ، ويونانية ، ورومانية ، وقبطية ، وإسلامية . بالإضافة إلى الطبيعة الساحرة ... » .

أ هات : مرادف (عريقة) ، ومفرد (معالم) ، فى جملتين من إنشائك .

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ من الآثار الإسلامية فى الإسكندرية مسجد الإمام البوصيرى . ( )
٢ الكنائس من الآثار الفرعونية . ( )

جـ لماذا سُميت الإسكندرية (عروس البحر المتوسط) ؟

---

٣ (القراءة المتحررة المحتوى) ، اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب : « فى يوم من الأيام كان ربيع عائدًا من العمل ، وجد رجلًا فقيرًا يرتعد من البرد ، فأسرع إلى بيته وطلب من زوجته أن تحضر بعض ملابسه الجديدة من غرفته ، وعاد إلى الرجل الفقير وأعطاها له ، وأعطاه بعض النقود ليساعده على المعيشة ، وطلب منه أن يبحث عن عمل ، وعده الرجل بذلك وأخذ يدعو له بالرزق والبركة » .

أ أكمل العبارات التالية كما فهمت من الفقرة :

* كان ربيع عائدًا من ....
* طلب ربيع من الرجل أن ....

ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

* طلب ربيع من زوجته أن تحضر بعض .... (ماله ـ ملابسه ـ أوراقه)
* نتعلم من هذه الحكاية .... (مساعدة الآخرين ـ شراء ملابس ثقيلة ـ الحذر من البرد)

جـ أجب عن السؤال الآتى : ما قيمة العمل كما فهمت من الحكاية ؟

ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (ما أحلى أجواء القرية !) اقرأ ، ثم أجب :

رسمــــت نـــــور
شمسًا تضحك فوق الدور
طفــلًا يهـدى طفـلًا وردة

أ هات : مفرد (دور) ، وجمع (وردة) فى جملتين من عندك .

ب اشرح الأسطر السابقة . جـ اذكر ثلاثة أسطر بعدها .

د ما الجمال فى قوله : (شمسًا تضحك) ـ (ما أحلى أجواء القرية !) ؟

رابعًا النحو

٥ « رسمت نور الشمس المشرقة ، والأطفال يلعبون ، والديك يجرى فوق السور ، والعصفور على غصن الشجرة ، والعنز تجرى خلف صاحبتها » .

أ استخرج من الفقرة السابقة :

١ اسمًا ، وفعلًا ، وحرفًا . ٢ ظرف مكان . ٣ جملة فعلية .

ب أكمل بما هو مطلوب :

١ حوِّل الجملة الفعلية التالية إلى اسمية : « تغرِّد العصافير بين الأغصان » .

٢ أكمل بظرف مناسب : أذهب إلى المدرسة ....

خامسًا الإملاء

٦ اكتب ما يملى عليك .

امتحانات الإدارات التعليمية على الفصل الدراسى الأول ٢٠١٨ / ٢٠١٩

(يجيب عنها التلميذ) (*)

١ محافظة القاهرة ـ إدارة حدائق القبة التعليمية

أولًا التعبير

١ أ التعبير الوظيفى :

« اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك إلى نظافة المدرسة » .

ب التعبير الإبداعى :

« السياحة يستفيد منها اقتصاد بلدنا وتوفر عملًا للشباب » ، تحدث عن أهمية السياحة وأنواعها ، وواجبك نحو السياح .

« اكتب الموضوع فيما لا يقل عن (١٠) أسطر ، ولا يزيد على (١٤) سطرًا » .

ثانيًا القراءة

٢ من موضوع (القرية ملك للجميع) : اقرأ ، ثم أجب :

« ونيس شاب نشيط وذكى ، يعمل مدرسًا فى إحدى القرى التى نشأ بها ، ونيس يحب قريته وأهلها ، وهو يباهى بها دائمًا أمام أصحابه » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى كلمة (ذكى) : سريع .... (الجرى ـ الغضب ـ الفهم)

٢ جمع كلمة (شاب) : .... (شباب ـ شيوخ ـ شبابى)

ب ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجملتين الآتيتين :

١ ونيس يعمل طبيبًا فى الوحدة الصحية بالقرية . (   )

٢ مشكلة النظافة من أهم مشكلات القرية . (   )

جـ ما صفات ونيس (كما جاء بالفقرة) ؟

(*) أسئلة النحو بهذه الامتحانات مجاب عنه بملحق الإجابات .

٣ (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

« جلس باسم مع والديه ومع أخته بسمة فى المساء ، وتحدث جميع أفراد الأسرة ، قال الأب : يا باسم الصدق صفة حسنة ، فلا تكذب أبدًا ، وقالت الأم : كان الرسول ﷺ معروفًا بالصدق والأمانة ، قالت بسمة : يا أبى أنا لا أكذب أبدًا ، فالكذب صفة مكروهة » .

أ ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجملتين الآتيتين :

١ الكذب صفة حسنة يجب أن تتمسك بها . ( )

٢ بسمة تكذب أحيانًا حتى لا تُعاقب . ( )

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ الصدق صفة .... (مكروهة ـ حسنة ـ سيئة)

٢ اجتمع أفراد الأسرة وقت .... (الصباح ـ العصر ـ المساء)

جـ ما عدد أفراد أسرة باسم ؟

ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (النيل هو الكوثر) اقرأ ، ثم أجب :

النيل العذب هو الكوثر والجنة شاطئه الأخضر
ريان الصفحة والمنظر ما أبهى الخلد وما أنضر!

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى كلمة (ريان) : كثير .... (الهواء ـ المال ـ الماء)

٢ (الكوثر) هو اسم نهر فى : .... (فلسطين ـ الجنة ـ ليبيا)

ب أجب عن السؤالين الآتيين :

١ ما أهمية نهر النيل لمصر ؟

٢ بم شبه الشاعر نهر النيل فى البيتين ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « النيل العذب هو الكوثر » ؟

٥ من نص (ما أحلى أجواء القرية !) اقرأ ، ثم أجب :

رسمت نور
شمسًا تضحك فوق الدر
طفلًا يهدى طفلًا وردة
رسمت نور
ديكًا يركض فوق السور
وعلى آنية عصفور

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مرادف كلمة (يركض) : .... (يجلس ـ يجرى ـ يركع)

٢ جمع كلمة (تضحك) : .... (تبكى ـ تحزن ـ تسعد)

ب ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجملتين الآتيتين :

١ رسمت نور الديك وهو يجرى وسط الحقول الخضراء . ( )

٢ نور تحب الرسم . ( )

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « شمسًا تضحك » ؟

رابعًا النحو

٦ «الإسكندرية مدينة عريقة ، يسافر الناس إلى الإسكندرية ؛ للاستمتاع بجوها صيفًا ، هى مدينة جميلة يتمتع هؤلاء السياح بجوها المعتدل » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ كلمة (مدينة) : .... (فعل ـ اسم ـ حرف)

٢ كلمة (يسافر) : .... (اسم ـ فعل ـ حرف)

٣ كلمة (إلى) : .... (اسم ـ فعل ـ حرف)

٤ الضمير (هى) ضمير : .... (مخاطب ـ غائب ـ متكلم)

ب استخرج من الفقرة السابقة :

① جملة اسمية . ② جملة فعلية .

③ ظرفًا . ④ اسم إشارة .

جـ ① هؤلاء أشجار جميلة . (صوِّب ما تحته خط)

② يجرى نهر النيل بالخير . (حوِّل الجملة الفعلية إلى جملة اسمية)

خامسًا: الخط

٧ اكتب الجملة الآتية بخطى النسخ والرقعة :

« النيل أطول أنهار الدنيا وأعذبها فحافظ عليه »

سادسًا: الإملاء

٨ اكتب ما يملى عليك .

٢ محافظة الجيزة ـ إدارة شمال الجيزة التعليمية

أولًا: التعبير

١ أ اكتب لافتة تحذر فيها من (الكذب) . (إجبارى)

ب اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين : (فى حدود أربعة عشر سطرًا)

① « الرياضة البدنية مفيدة للإنسان ، تقوى الجسم ، وتنمى العقل » .

اكتب موضحًا أهمية الرياضة للإنسان .

② « لوالديك فضل عظيم عليك » . تحدث عن هذا الفضل وواجبك نحوهما .

ثانيًا: القراءة

٢ من موضوع (كاد العطش يقتله) اقرأ ، ثم أجب :

« بدأ الرجل يبحث عن الماء ثانية ، ووفقه الله ــ سبحانه وتعالى ــ إلى العثور على بئر ماء ، فأسرع الرجل ونزل البئر ، وشرب حتى ارتوى ، وبينما كان الرجل يصعد من البئر ، رأى كلبًا يلهث من شدة العطش » .

أ أجب عما يأتى :

① معنى (يلهث) : .... ② مفرد (آبار) : ....

ب ① ماذا رأى الرجل عندما صعد من البئر ؟

② حلِّل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية :

* ارْتَوَى : .... * الرَّجُلُ : ....

جـ أين كان الرجل يسير ؟

٣ (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

« شاهد خالد جاره يحاول غرس شجرة أمام منزله ، فسأله خالد : لماذا تغرس الشجرة ؟ فرد الجار : منظرها جميل ، نستظل بها من أشعة الشمس الحارقة ، وتنقى الهواء من الأتربة ، وتمتص ثانى أكسيد الكربون ، وتخرج لنا الأكسجين الذى نحتاجه للتنفس . فأُعجب خالد بكلامه وقام بمعاونته فى غرس الشجرة » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① جمع كلمة (الجار) : .... (الجيران ــ الجيرة ــ الأجر)

② معنى كلمة (شاهد) : .... (أعطى ــ رأى ــ روى)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

① الأشجار تمتص ثانى أكسيد الكربون . (   )

② لم يعاون خالد جاره . (   )

جـ ماذا شاهد خالد ؟

ثالثًا: المحفوظات

٤ من نص (النيل هو الكوثر) اقرأ ، ثم أجب :

البحر الفياض القدس ... الساقى الناس وما غرسوا

وهو المنوال لما لبسوا ... والمنعم بالقطن الأنور

أ أجب عما يأتى :

١ معنى (الأنــور) : .... ٢ مضاد (الفياض) : ....

٣ جمع (البحــر) : ....

ب اذكر البيت الشعرى الذى يعبر عن المعنى التالى :

* « لون نهر النيل كالمسك والعنبر » .

جـ حلِّل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية :

* الْقُدْسُ : ....

٥ من نص (اسلمى يا مصر) اقرأ ، ثم أجب :

اسلمى يا مصر إننى الفدا   ذى يدى إن مدت الدنيا يدا
أبـدًا لـن تستكينى أبـدا   إننى أرجـو مـع اليـوم غـدا

أ أجب عما يأتى :

١ معنى (الفدا) : .... ٢ مضاد (اليوم) : ....

٣ هات كلمات على نفس الوزن :

* قلبى : .... / ....

ب ما الجمال فى : « ذى يدى » ؟

جـ اشرح البيت الثانى .

رابعًا النحــو

٦ « الإسكندرية مدينة ساحلية ، تقع على البحر الأبيض المتوسط ، وتمتاز بما فيها من المتنزهات والمتاحف ، والحدائق العامة ، والمصانع المتنوعة ، والإسكندرية مصيف جميل ، يتمتع به الناس صيفًا » .

أ استخرج من الفقرة السابقة :

١ اسمًا . ٢ فعلًا . ٣ حرفًا . ٤ ظرف زمان .

ب أكمل بما هو مطلوب من بين القوسين :

١ يقف المعلم .... التلاميذ . (ظـرف مكان)

٢ .... سائحة تحب مصر . (اسـم إشـارة)

٣ .... أصدقاء متحابون . (ضمير مخاطب)

٤ التلميذة .... (خبـر مناسب)

جـ رتِّب الكلمات الآتية لتكون جملة فعلية :

• (الأرض ـ يسقى ـ النيل) : ....

خامسًا الخــط

٧ اكتب ما يلى بخط النسخ :

« إن الله جميل يحب الجمال »

سادسًا الإمــلاء

٨ اكتب ما يملى عليك .

٣ محافظة القليوبية – إدارة طوخ التعليمية

أولاً التعبير

١ أ اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على النظافة .

ب اكتب فى أحد الموضوعين التاليين :

١ اكتب موضوعًا عن السياحة فى مصر ، موضحًا أنواعها ، وأهميتها .

٢ « لأمك فضل كبير عليك منذ نشأتك » :

اكتب فى هذا الموضوع مبينًا فضل الأم عليك وواجبك نحوها .

ثانيًا القراءة

٢ من موضوع (كاد العطش يقتله) : اقرأ ، ثم أجب :

« وأسرع عائدًا إلى البئر ، وخلع حذاءه ، وسقى الكلب حتى أرواه ، فنظر إليه الكلب شاكرًا » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (أرواه) : .... (عذبه – سقاه – ضربه)

٢ مضاد (أسرع) : .... (أبطأ – مشى – وقف)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ وجد الرجل الماء فى البحر . (   )

٢ كان جزاء الرجل عند الله أن غفر له . (   )

٣ (القراءة متحررة المحتوى) : اقرأ ، ثم أجب :

« قامت الأسرة برحلة إلى الإسكندرية فى فصل الصيف ؛ للاستمتاع بجوها الرائع الجميل ، وزارت الأسرة الأعمام القاطنين فى حى المنتزه ، وشاهدوا من الشرفة جمال القصور والحدائق » .

أ أجب عما يلى :

١ متى زارت الأسرة الأعمام ؟

٢ أين اتجهت الرحلة ؟

ب استخرج من الفقرة ما يلى :

١ كلمة بها مد بالياء .

٢ كلمة بها لام شمسية .

جـ حلّل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية : (الْأُسْرَةُ – الصَّيْفُ) .

ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (النيل هو الكوثر) اقرأ ، ثم أجب :

النيل العذب هو الكوثر ... والجنة شاطئه الأخضر
ريان الصفحة والمنظر ... ما أبهى الخلد وما أنضر!

أ أكمل ما يلى :

١ معنى (الكوثر) : ....

٢ جمع (صفحة) : ....

ب أجب عما يأتى :

١ بِمَ شبه الشاعر نهر النيل ؟

٢ ضع عنوانًا آخر للنص .

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « النيل العذب هو الكوثر » ؟

٥ من نص (ما أحلى أجواء القرية !) اقرأ ، ثم أجب :

رسمت نور
شمسًا تضحك فوق الدور
طفلًا يهدى طفلًا وردة

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ مضاد (تضحك) : .... (تحزن – تبكى – تخاف)

٢ مفرد (الدور) : .... (الدرة – الدار – الدوار)

ب أجب عما يأتى :

١ ما الجمال فى قول الشاعر : « شمسًا تضحك فوق الدور » ؟

٢ اشرح البيتين بأسلوبك .

جـ اكتب بيتين بعد هذين البيتين .

رابعًا النحـــو

٦ « الفلاح المصرى نشيط ، يصحو مبكرًا ، ويذهب إلى الحقل قبل شروق الشمس » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ (الفلاح) : .... (فاعل ــ مبتدأ ــ خبر)

٢ (قبـــل) : .... (ظرف ــ فعل ــ فاعل)

ب استخرج من الفقرة السابقة :

(فعلًا ــ حرف جر ــ جملة اسمية ــ جملة فعلية) .

جـ أكمل المطلوب مما بين القوسين :

١ .... صيادان ماهران . (ضمير غـائب)

٢ .... أصدقاء متحابون . (ضمير مخاطب)

د حوِّل الجملة الاسمية إلى جملة فعلية :

* « التلميذ يقرأ الدرس قراءة صحيحة » .

خامسًا الخـــط

٧ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« حافظ على نظافة الشوارع والحدائق »

سادسًا الإمـــلاء

٨ اكتب ما يملى عليك .

٤ محافظة الغربية ـ إدارة سمنود التعليمية

أولًا التعبيـــر

١ أ اكتب لافتة تحذر زميلك من الكذب . (إجبارى)

ب اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين :

١ السياحة تُعَد من أهم مصادر الدخل القومى ، وللسياحة أنواع عديدة .
اكتب فى هذا الموضوع ، موضحًا أنواع السياحة ، وأهميتها ، وواجبنا نحو السياح .

٢ نهر النيل لعب دورًا عظيمًا فى حياتنا منذ القدم ، وكان له دور مهم منذ بداية التاريخ وحتى الآن .
اكتب فى هذا الموضوع ، مبينًا دور نهر النيل ، وواجبنا تجاهه ، وكيفية الحفاظ عليه .

ثانيًا القـــراءة

٢ (القراءة متحررة المحتوى) : اقرأ ، ثم أجب :

« الرياضة لها فوائد عديدة ، فهى تنشط الجسم والعقل ، ويتمتع الرياضى بصحة جيدة ، ولكن هل الشخص الذى يكتفى بمشاهدة المباريات ومتابعة أخبارها شخص رياضى ؟ بالطبع لا ، فالرياضى هو الذى يمارس الرياضة ويستفيد من الحركة والتمرين ، فتذكر دائمًا أن الرياضة ممارسة لا مشاهدة » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ معنى كلمة (عـديـدة) : .... (كثيرة ــ قليلة ــ نادرة)

٢ مفـرد كلمة (مباريات) : .... (مبراة ــ مباراة ــ مبرة)

ب أكمل بالكلمة الصحيحة مكان النقط :

١ الرياضة تنشط .... و ....

٢ يتمتع الرياضى بـ .... جيدة .

جـ مَن الرياضى ؟

٣ من موضوع (شرم الشيخ مدينة السلام) : اقرأ ، ثم أجب :

« بكار : أرض الفيروز هى شبه جزيرة سيناء الحبيبة ، ومن أهم معالمها : محمية رأس محمد ، وحمام فرعون ، وعيون موسى ، وآثار سيناء كثيرة ، منها : قلعة العريش ، وجبل موسى ، ودير سانت كاترين » .

أ هات : مفرد (معالم) ، ومضاد (السلام) .

ب ① ما اللقب الذى أطلقته منظمة اليونسكو على شرم الشيخ ؟ ولماذا ؟

② أين تقع مدينة شرم الشيخ ؟

جـ هات كلمات على نفس الوزن :

* حمام : .... / ....

ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (اسلمى يا مصر) : اقرأ ، ثم أجب :

أبـدًا لـن تستكينـى أبـدا   إننى أرجـو مـع اليوم غدا
ومعى قلبى وعزمى للجهاد   ولقلبى أنت بعد الدين ديـن

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

① جمـع (الـديـن) : .... (الديـون ـ الأديان ـ الديانات)

② مرادف (تستكينى) : .... (تخضعى ـ تستمرى ـ تنتصرى)

③ مضاد (أتقيهـا) : .... (أحميهـا ـ أعرضهـا ـ أرفضهـا)

ب ① ما الجمال فى قول الشاعر : « اليوم ـ غدًا » ؟

② اكتب بيتين بعد هذين البيتين .

جـ صمِّم خريطة الكلمة لكلمة (تستكينى) .

٥ من نص (ما أحلى أجواء القرية !) : اقرأ ، ثم أجب :

طفـلًا يهـدى طفـلًا وردة
رسمـــت نـــــور
ديكًا يركض فوق السور
وعلـــى آنيـة عصفـور

أ أكمل ما يأتى :

① قائل هذا النص هو .... ② مفرد (آنية) : ....

③ كلمة (يركض) معناها : ....

ب ① ما الجمال فى قول الشاعر : « ما أحلى أجواء القرية » ؟

② ماذا رسمت نور فى البيتين السابقين ؟

جـ هات معنى (يهدى) فى الجملتين التاليتين :

① الطفل يُهدى صديقه كتابًا . ② المرشد يَهدى السائح إلى الأهرامات .

رابعًا النحـــو

٦ « الحديقة جميلة ، ويزرع الناس فى الحدائق الأشجار والزهور ، ويقضون بها أوقاتًا سعيدة ، ويستمتعون بهذه الأوقات » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① كلمة (الحديقة) تعرب : .... (مبتدأً ـ فاعلًا ـ خبرًا)

② كلمة (يـزرع) تعرب : .... (فعلًا مضارعًا ـ فعلًا ماضيًا ـ فعل أمر)

③ كلمة (النـاس) تعرب : .... (خبرًا ـ فاعلًا ـ مفعولًا به)

④ كلمة (الحدائق) تعرب : .... (اسمًا مجرورًا ـ فاعلًا مضارعًا ـ خبرًا)

ب ① استخرج من الفقرة السابقة :

(جملة اسمية ـ جملة فعلية ـ حرفًا ـ اسم إشارة) .

٢ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

* يذهب الفلاح إلى الحقل .... (ظرف زمان)
* يقف المعلم .... التلاميذ . (ظرف مكان)
* .... طالبان مجتهدان . (ضمير متكلم)
* .... ممرضات ماهرات . (ضمير غائب)

جـ ١ حوِّل الجملة الاسمية الآتية إلى جملة فعلية :

* « المهندسون يجتهدون فى عملهم » .

٢ ثنِّ الجملة الآتية ، ثم اجمعها :

* « هذا هو الطالب المجتهد » .

خامسًا الخط

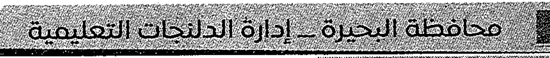
٧ اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« الجنة تحت أقدام الأمهات »

سادسًا الإملاء

٨ اكتب ما يملى عليك .





٥ محافظة البحيرة – إدارة الدلنجات التعليمية

أولًا التعبير

١ أ اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على النظافة .

ب رتب الجمل الآتية لتكون موضوعًا :

( ) رأت شيئًا يلمع فإذا هو ساعة .
( ) كانت سارة تسير فى فناء المدرسة .
( ) شكرت المعلمة سارة على أمانتها .
( ) أسرعت إلى المعلمة وأعطتها الساعة .

ثانيًا القراءة

٢ من موضوع (القرية ملك للجميع) : اقرأ ، ثم أجب :

« ونيس يحب قريته وأهلها ، وهو يباهى بها دائمًا أمام أصحابه : زاهر بهاء وشاكر ، وأمام أخته هدى وصديقتها مريم ويقول : حقًّا .... إن قريتى صغيرة وأهلها طيبون متعاونون » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى كلمة (يباهى) : .... (يفاخر – يبتعد – يقترب)
٢ جمع كلمة (قرية) : .... (قرون – قرى – قارة)
٣ مضاد كلمة (أمام) : .... (تحت – فوق – خلف)

ب ما المشكلات التى تعانى منها القرية ؟

جـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ قرية ونيس كبيرة وأهلها بخلاء . ( )
٢ ونيس يباهى بقريته أمام أصحابه . ( )

٣ (القراءة متحررة المحتوى) : اقرأ ، ثم أجب :

« المدرسة الجميلة النظيفة يحبها التلاميذ حبًّا شديدًا ، ويسرعون إليها وهم فرحون ، ليحصِّلوا العلوم النافعة ، والمهارات المفيدة ، ثم يعودون إلى بيوتهم مساءً » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مضاد كلمة (النـافعـة) : .... (المفيدة ــ الضارة ــ السيئة)

٢ مفـرد كلمة (المهارات) : .... (المهرة ــ المهارة ــ الماهرة)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ يسرع التلاميذ إلى المدرسة وهم حزينون . ( )

٢ يحصِّل التلاميذ من المدرسة المهارات المفيدة . ( )

ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (النيل هو الكوثر) : اقرأ ، ثم أجب :

النيل العذب هـو الكوثـر والجنـة شاطئـه الأخضـر

ريـان الصفحـة والمنظر ما أبهى الخلد وما أنضر !

أ تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

١ معنى (أبهى) : .... (أسوأ ــ أجمل ــ أكثر)

٢ مضاد (الجنة) : .... (النار ــ الخلد ــ الحساب)

٣ جمـع (منظر) : .... (منـاظـر ــ منظـار ــ ناظـر)

ب بِمَ شبه الشاعر نهر النيل ؟

جـ متى يبدو وجه النيل بديعًا ؟

د اكتب البيت الذى يدل على أن : « نهر النيل ماؤه طاهر ومبارك » .

٥ من نص (ما أحلى أجواء القرية !) : اقرأ ، ثم أجب :

ديكًا يركض فوق السور

وعلـى آنيـة عصفـور

* اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

أ معنى (يركض) : .... (يجرى ــ يبطئ ــ يجلس)

ب جمع (السـور) : .... (الأساور ــ السرة ــ الأسوار)

رابعًا النحـــو

٦ « النيل هو شريان الحياة فى البلاد ، يروى الزرع ويعمر الصحراء ؛ لذلك نحن نحب النيل ونحافظ عليه » .

أ أعرب ما تحته خط .

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى :

١ اسمًا . ٢ فعلًا . ٣ حرفًا . ٤ جملة فعلية .

جـ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١ .... معلمان مخلصان . (ضمير غائب)

٢ أذهب إلى المدرسة .... (ظـرف زمان)

٣ .... نقول الحق . (ضمير متكلم)

د « يحب المعلم تلاميذه » : حوِّلها إلى جملة اسمية .

خامسًا الخـــط

٧ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، و بخط الرقعة مرة أخرى :

« الأمانة والقناعة خلق الأوفياء »

سادسًا الإمـــلاء

٨ اكتب ما يملى عليك .

٦ محافظة مرسى مطروح ــ إدارة مطروح التعليمية

أولًا التعبيــــــر

١ أ اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على نظافة المدرسة .

ب « نهر النيل شريان الحياة فى مصر فيجب أن نحافظ عليه » .

اكتب فى هذا الموضوع ، موضحًا أهمية نهر النيل ، وواجبنا نحوه فى المحافظة عليه .

ثانيًا القـــــراءة

٢ من موضوع (قطرة ندى ، وورقة شجرة) : اقرأ ، ثم أجب :

« استيقظت الدنيا مع نور الفجر الفضى ، وملأ الجو نسيم رائع ، تمايلت أوراق الشجر فرحة بميلاد يوم جديد » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مرادف (رائع) : .... (جميـل ــ قبيح ــ حـار)

٢ مضاد (فرحة) : .... (قبيحة ــ جميلة ــ حزينة)

٣ جمـع (نـور) : .... (أنـور ــ نـوران ــ أنـوار)

ب لماذا تمايلت أوراق الشجر ؟

جـ أين سقطت قطرة الندى ؟

---

٣ (القراءة متحررة المحتوى) : اقرأ ، ثم أجب :

« يبحث جميع الناس عن السعادة ، فبعض الناس يظنون أن السعادة فى المال والسلطة ، ولكن السعادة الحقيقية فى إرضاء الله عز وجل ، فإذا رضى الله عنك ملأ قلبك بالسعادة وحقق لك ما تتمنى » .

أ أكمل الجمل الآتية :

١ يبحث جميع الناس عن ....

٢ يظن بعض الناس أن السعادة فى المال و ....

ب تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

١ جمع كلمة (المـال) : .... (الأحوال ــ الأموال ــ المائلون)

٢ مضاد كلمة (السعادة) : .... (الفـرح ــ السـرور ــ الشقـاء)

جـ أين تجد السعادة الحقيقية كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (ما أحلى أجواء القرية !) : اقرأ ، ثم أجب :

رسمت نور
شمسًا تضحك فوق الدر
طفـلًا يُهـدى طفلًا وردة

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (الـــدور) : .... (المنازل ــ الأراضى ــ الأنهار)

٢ مضاد (تضحك) : .... (تحلــق ــ تبكـــى ــ تقــوم)

ب بم وُصِفَ كلٌّ من : (الشمس ــ الطفل) ؟

جـ اكتب البيت الدال على المعنى التالى :

* « رسمت نور فلاحًا يمشى ، وعنزًا وراء فلاحة » .

د ما الجمال فى قول الشاعر : « شمسًا تضحك فوق الدور » ؟

---

٥ من نص (اسلمى يا مصر) : اقرأ ، ثم أجب :

اسلمى يا مصر إننى الفدا ذى يدى إن مدت الدنيا يدا
أبـدًا لـن تستكينـى أبـدا إننى أرجـو مـع اليـوم غـدا

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ معنى (الفدا) : .... (الحرب ــ القتال ــ التضحية)

٢ جمع (اليوم) : .... (الأيـام ــ اليومـان ــ الأيـام)

٣ مضاد (الدنيا) : .... (الأولـى ــ الآخـرة ــ الثالثة)

ب ماذا تمنى الشاعر لمصر فى الحاضر والمستقبل ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « ذى يدى » ؟

د حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية :

* اسْلَمِى : .... / .... / ....

رابعًا النحـــو

٦ « الماء أساس الحياة ، تعيش الكائنات الحية تحت الماء ، ومن الماء نصطاد السمك » .

أ اختر الصواب مما بين القوسين :

١ (أســاس) تعرب : .... (مبتدأً ـ خبرًا ـ فاعلًا)

٢ (الكائنات) تعرب : .... (خبرًا ـ فاعـلًا ـ فعلًا)

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلى : (اسمًا ـ حرفًا ـ ظرفًا ، وبين نوعه) .

جـ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١ .... مصريون . (ضمير مخاطب)

٢ أحرز .... هدفًا . (فـاعـل مناسب)

٣ قفز القرد .... الشجرة . (ظـرف مناسب)

٤ .... أشجار مثمرة . (اســم إشـــارة)

د حوِّل الجملة الآتية من صيغة المتكلم إلى صيغة المخاطب :

* « نحن لنا المستقبل الباهر » .

هـ حوِّل الجملة الاسمية الآتية إلى جملة فعلية :

* « ماء النيل يروى الزرع والإنسان » .

خامسًا الخـــط

٧ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« شرم الشيخ مدينة السلام »

سادسًا الإمـــلاء

٨ اكتب ما يملى عليك .

٧ محافظة المنوفية ـ إدارة بركة السبع التعليمية

أولًا التعبيـــر

١ أ اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على التعاون . (إجبـارى)

ب اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين : (اختيارى)

١ « للوالدين فضل عظيم عليك » .

اكتب فى هذا الموضوع ، موضحًا فضل الوالدين ، وواجبك نحوهما .

٢ « يفد إلى مصر كل عام أفواج من السائحين » .

تحدث عن السياحة فى مصر ، موضحًا أنواعها ، وفوائدها ، وواجبنا نحو السياح .

ثانيًا القـــراءة

٢ من موضوع (القرية المنتجة) : اقرأ ، ثم أجب : « الجد سالم : إن العمل القائم على التخطيط الجيد أساس النجاح فى الحياة ، وواجب على كل شاب أن يسعى فى طلب العمل وأن يشتغل بالمشروعات الصغيرة » .

أ ما مرادف (يسعى) ، وجمع (شاب) ، ومضاد (الصغيرة) ؟

ب ما أساس النجاح فى الحياة كما فهمت من الفقرة ؟

جـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

١ أساس النجاح فى الحياة العمل القائم على التخطيط الجيد . (   )

٢ يتم تسويق منتجات الأسر المنتجة فى سوق القرية فقط . (   )

٣ أوقات جنى المحاصيل وشهور الإجازات غير مناسب للبيع . (   )

٣ (القراءة متحررة المحتوى) : اقرأ ، ثم أجب :

« الشمس مصدر الحياة ، ومصدر نماء الزروع والثمار ، كما أنها تحول الماء إلى بخار فيصعد للفضاء ثم يبرد ويعود إلينا مطرًا من جديد فى الشتاء ، ويسقى الإنسان والحيوان والزرع ، وقد حول الإنسان طاقة الشمس إلى طاقة كهربية تنير القرى والمدن وتدير المصانع ، فسبحان الله الخالق » .

أ) تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١ تحول الشمس الماء إلى بخار ثم يعود إلينا فى صورة .... (سحاب – مطر – حرارة)

٢ حول الناس طاقة الشمس إلى طاقة .... (هوائية – مغناطيسية – كهربية)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

١ معنى كلمة (مصدر) هو (منبع) . (   )

٢ جمع كلمة (مطر) : مطارات . (   )

جـ) متى يسقط المطر فى مصر ؟

ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (اسلمى يا مصر) : اقرأ ، ثم أجب :

ومعى قلبى وعزمى للجهاد ... ولقلبى أنت بعد الدين دين
لك يا مصر السلامة ... وسلامًا يا بلادى

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ مرادف (الجهاد) : .... (الدفاع – الخضوع – الاستسلام)

٢ مضاد (السلامة) : .... (الظلم – الشر – الهلاك)

ب) بِمَ يدافع الشاعر عن مصر كما تفهم من البيتين ؟

جـ) ما قيمة تكرار (يا مصر) فى النشيد ؟

د) حلِّل إلى مقاطع صوتية :

١ قَلْبِى : .... / ....

٢ الدِّين : .... / .... / ....

٥ من نص (النيل هو الكوثر) : اقرأ ، ثم أجب :

النيل العذب هو الكوثر ... والجنة شاطئه الأخضر
ريان الصفحة والمنظر ... ما أبهى الخلد وما أنضر!

أ) ما معنى (أبهى) ، وجمع (المنظر) ، ومضاد (العذب) ؟

ب) هات البيت الذى يعبر عن المعنى الآتى :

* « لون طمى نهر النيل كالمسك والعنبر » .

جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : « النيل العذب هو الكوثر » ؟

رابعًا النحو

٦ « مصر وطن عظيم يحرص على أبنائه ، فاعملوا من أجل رفعة وطنكم الحبيب بين الأوطان » .

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ كلمة (مصر) تعرب : .... (فاعلًا – خبرًا – مبتدأً)

٢ كلمة (عظيم) : .... (اسم – فعل – حرف)

ب) استخرج من العبارة السابقة :

* (ظرفًا ، وبين نوعه – خبرًا – جملة فعلية) .

جـ) أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يلى :

١ .... معلمان مخلصان . (ضمير غائب)

٢ .... صديق مخلص . (اسم إشارة)

د) « يذاكر التلميذ المجتهد دروسه » : حوِّل إلى جملة اسمية .

خامسًا الخط

٧ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« من طلب العلا سهر الليالى »

سادسًا الإملاء

٨ اكتب ما يملى عليك .

٨ محافظة الدقهلية ـ إدارة السنبلاوين التعليمية

أولًا التعبيـــر

١ أ التعبير الوظيفى (إجبارى) : اكتب لافتة ترشد فيها زملاءك إلى النظافة .

ب التعبير الإبداعى (اختيارى) : اكتب فى موضوع واحد مما يلى :

❶ « نهر النيل شريان الحياة ، ومصدر الخير » . اكتب مبينًا أهمية نهر النيل ، وواجبنا نحوه .

❷ « للوالدين فضل كبير على الأبناء » . اكتب مبينًا فضلهما ، وواجبك نحوهما .

ثانيًا القـــراءة

٢ من موضوع (قطرة ندى ، وورقة شجرة) : اقرأ ، ثم أجب :

« استيقظت الدنيا مع نور الفجر الفضى ، وملأ الجو نسيم رائع ، تمايلت أوراق الشجر فرحة بميلاد يوم جديد » .

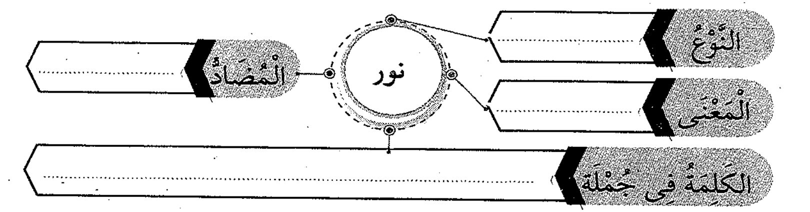
أ اختر الصواب مما بين القوسين :

❶ معنى (رائع) : .... (حـار ـ جميـل ـ بــارد)

❷ مضاد (فرحة) : .... (حزينة ـ مسرورة ـ سعيدة)

ب لماذا تمايلت أوراق الشجر ؟

جـ أكمل خريطة الكلمة :



٣ « القراءة متحررة المحتوى » : اقرأ ، ثم أجب : « يبحث الناس عن السعادة ، فبعض الناس يظنون أن السعادة فى المال والسلطة ، ولكن السعادة الحقيقية فى إرضاء الله عز وجل ، فإذا رضى الله عنك ملأ قلبك بالسعادة » .

أ أكمل بالكلمة الصحيحة :

❶ يبحث جميع الناس عن ....

❷ يظن الناس أن السعادة فى المال و ....

ب تخير الصواب مما بين القوسين :

❶ جمع (المـال) : .... (الموال ـ الأموال ـ المائلون)

❷ مضاد (السعادة) : .... (الفرح ـ السرور ـ الشقاء)

جـ أين تجد السعادة الحقيقية (كما فهمت من الفقرة السابقة) ؟

ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (اسلمى يا مصر) : اقرأ ، ثم أجب :

لك يـا مصر السلامـة   وسـلامًـا يـا بـــلادى
إن رمـى الدهـر سهامه   أتقيهـــــا بفـــؤادى

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

❶ تمنى الشاعر لمصر السلامة . (   )

❷ الشاعر لا يحب مصر . (   )

❸ يحمى الشاعر مصر بفؤاده . (   )

ب بِمَ دعا الشاعر لمصر فى البيت الأول ؟

جـ وضِّح الجمال فى قول الشاعر : (أتقيها بفؤادى) .

٥ من نص (ما أحلى أجواء القرية !) : اقرأ ، ثم أجب :

رسمت نـــور
شمسًا تضحك فوق الدور
طفلًا يهـــدى طفلًا وردة

أ ما معنى (الدور) ، وما مضاد (تضحك) ، وما جمع (طفل) ؟

ب ماذا أهدى الطفل لصديقه ؟

جـ « رسمت نور فلاحًا يمشى ، وعنزًا وراء فلاحة » . اكتب البيت الدال على المعنى .



رابعًا النحـــو

٦ « الحدائق جميلة ، يذهب الأطفال إلى الحدائق ، ويلعبون بين الأشجار » .

أ استخرج من الفقرة السابقة :

١ اسمًا . ٢ فعلًا . ٣ حرفًا . ٤ ظرفًا .

ب أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١ .... أشجار مثمرة . (اسـم إشـارة)

٢ .... معلمات محترمات . (ضمير مخاطب)

٣ تشرق الشمس .... (ظـرف زمـان)

٤ أحرز .... هدفًا . (فـاعـل)

جـ « هذا التلميذ يجتهد فى دروسه » . ثنِّ واجمع العبارة .

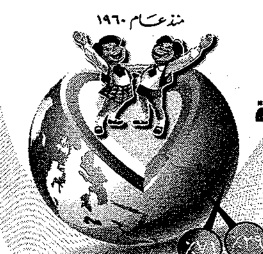
خامسًا الخـط

٧ اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« مصر بلد الأمن والأمان »

سادسًا الإمـلاء

٨ اكتب ما يملى عليك .



٩ محافظة دمياط ـ إدارة دمياط التعليمية

أولًا التعبيـــر

١ أ (إجبارى) : « اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على احترام إشارات المرور » .

ب اكتب فى الموضوع التالى فيما لا يزيد على أربعة عشر سطرًا ، مع مراعاة كتابة الموضوع فى فقرات :

« للنيل فضل كبير على مصر والمصريين » .

اكتب فى هذا الموضوع ، مبينًا فضل النيل علينا ، وواجبنا نحوه .

ثانيًا القـــراءة

٢ من موضوع (القرية ملك الجميع) : اقرأ ، ثم أجب :

« القرية ملك لنا ، فهى بيتنا الكبير الذى يجمعنا ، ويجب أن نتعاون كى تكون قريتنا نموذجية » .

أ تخير الصحيح مما بين القوسين :

١ مرادف (يجمعنا) : .... (يضمنـا ـ يساعدنا ـ يفرقنا)

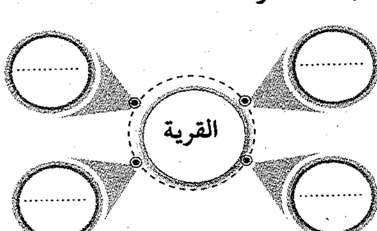
٢ مضـاد (الكبيـر) : .... (الطويل ـ الصغير ـ الثقيل)

٣ جمـع (مِـلْك) : .... (ملوك ـ ملكات ـ أملاك)

ب ماذا نفعل لتكون القرية نموذجية ؟

جـ فى الدرس فكرة لحماية القرية من التلوث ، فما هى ؟

د أكمل باستخدام شبكة المفردات :



٣ (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

« الإنسان دائمًا بحاجة إلى الآخرين ، لا يستطيع الحياة بمفرده ، ويجب عليه فى كل مكان نشر المحبة والسلام ونبذ العنف والخلافات ، فالهدف الحقيقى من الحياة التى نحياها ، هو أن نعمر هذا الكون ، ونعيش معًا بأمان وسلام ».

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ الإنسان يمكن أن يعيش بمفرده . ( )

٢ علينا دائمًا أن ننشر المحبة والسلام فى كل مكان . ( )

ب أكمل بما هو مطلوب :

١ مضاد كلمة (السلام) : .... ٢ جمع كلمة (مكان) : ....

جـ لماذا يحتاج الإنسان إلى الآخرين ؟

ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (اسلمى يا مصر) : اقرأ ، ثم أجب :

لك يا مصر السلامة وسلامًا يا بلادى
إن رمى الدهر سهامه أتقيها بفؤادى

أ حدِّد معنى كلمة (فؤاد) فى الجملتين الآتيتين :

١ فؤاد عامل ماهر . ٢ فؤاد المريض ضعيف .

ب ماذا يفعل الشاعر إذا تعرضت مصر للاعتداء ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « رمى الدهر سهامه » ؟

---

٥ من نص (ما أحلى أجواء القرية !) : اقرأ ، ثم أجب :

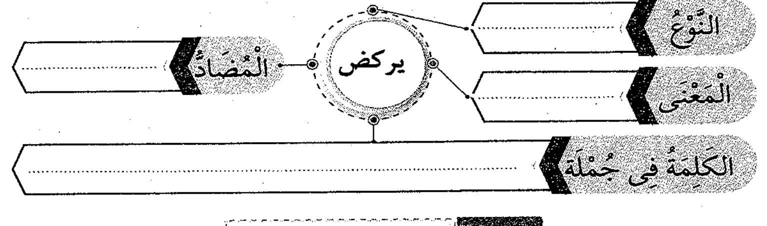
رسمت نور
ديكًا يركض فوق السور
وعلى آنية عصفور

أ ماذا رسمت نور كما تفهم من البيت السابق ؟

ب هات مما حفظت ما يدل على المعانى الآتية :

* « رسمت نور الشمس تضحك ، والطفل يهدى لآخر وردة » .

جـ أكمل خريطة الكلمة :



رابعًا النحو

٦ « العلم مفيد للناس فى حياتهم ، وهو يفتح الطريق أمام كل فرد ؛ ليحقق أمله فى الحياة » .

أ استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١ اسمًا . ٢ فعلًا . ٣ حرفًا . ٤ جملة اسمية .

ب تخير الإعراب الصحيح لما يأتى مما بين القوسين :

١ كلمة (العلم) تعرب : .... (خبرًا ـ مبتدأً ـ فاعلًا)

٢ كلمة (يفتح) تعرب : .... (فعلًا ـ مبتدأً ـ فاعلًا)

٣ كلمة (الحياة) تعرب : .... (مبتدأً ـ خبرًا ـ اسمًا مجرورًا)

جـ أكمل بما هو مطلوب :

١ .... أشجار عالية . (اسم إشارة)

٢ .... تلاميذ مؤدبون . (ضمير متكلم)

٣ أذهب إلى المدرسة .... (ظرف زمان)

د « هو تلميذ محبوب » .

اجعل الجملة السابقة للمثنى مرة ، وللجمع مرة أخرى .

خامسًا الخـــط

٧ ① اكتب ما يأتى بخط النسخ :

قم للمعلم وَفِّهِ التبجيلا كاد المعلم أن يكون رسولا

② اكتب ما يأتى بخط الرقعة :

« يا غلام ، سَمِّ الله ، وكل بيمينك ، وكل مما يليك »

سادسًا الإمـــلاء

٨ اكتب ما يملى عليك .

١٠ محافظة كفر الشيخ – إدارة شرق كفر الشيخ التعليمية

أولًا التعبيـــر

١ أ الوظيفى :

« اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على الحفاظ على نظافة مدرستك » .

ب الإبداعى : اكتب فى واحد من الموضوعين التاليين :

① « تمتلك مصر ثروة من الآثار المختلفة » .

اكتب عن المعالم السياحية فى مصر ، وأنواع السياحة ، وواجبنا نحو السياح .

② « المحافظة على مياه نهر النيل واجب وطنى » .

اكتب فى ذلك الموضوع ، موضحًا أهمية نهر النيل ، وواجبك نحو الحفاظ عليه .

ثانيًا القـــراءة

٢ من موضوع (كاد العطش يقتله) : اقرأ ، ثم أجب :

« أخذ الرجل يبحث بلهفة عن الماء هنا وهناك ، فلما هدَّه التعب وقف تحت شجرة يحتمى بظلها ويلتقط أنفاسه ، قبل أن يعاود البحث عن الماء مرة أخرى » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف (يعـاود) : .... (يواصل – يحاول – يقف)

② مفـــرد (أنفاس) : .... (نفيس – نفس – نفوس)

ب ① لماذا وقف الرجل تحت الشجرة ؟

② متى كان الرجل يسير فى الصحراء ؟

جـ ما الذى دفع الرجل لسقيا الكلب ؟

٣ (القراءة متحررة المحتوى) : اقرأ ، ثم أجب :

« الإنسان العاقل هو الذى يفكر فى الكلام قبل أن ينطق به ، ويعلم أن الكلمة إذا خرجت من لسانه فلن تعود أبدًا ، فاحذر من الكلمة الطائشة التى قد تسبب لك المشكلات مع الآخرين ، وقل خيرًا أو لتصمت » .

أ معنى (تصمت) : .... ، ومضاد (خيرًا) : ....

ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① الإنسان العاقل هو الذى يفكر فى الكلام قبل أن ....

(يسمعه – يراه – ينطق به)

② الكلمة إذا خرجت من لسانك فلن ....

(يحدث شيء – تعود أبدًا – تسمعها)

جـ ما الذى يمكن أن تسببه لك الكلمة الطائشة كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (اسلمى يا مصر) اقرأ ، ثم أجب :

اسلمى يا مصر إننى الفدا ذى يدى إن مدت الدنيا يدا

أبـدًا لـن تستكينـى أبـدا إنـنـى أرجـو مـع اليـوم غـدا

أ هات ما يأتى : مرادف (الفدا) : .... ، وجمع (اليوم) : ....

ب بِمَ دعا الشاعر لمصر فى البيت الأول ؟

جـ اليوم وغدًا بينهما ....

٥ من نص (ما أحلى أجواء القرية !) اقرأ ، ثم أجب :

رسمت نـــور

شمسًا تضحك فوق الدور

طفــلًا يهـدى طفلًا وردة

أ هات : معنى (الدور) : .... ، وجمع (طفل) : .... ، ومضاد (فوق) : ....

ب ماذا أهدى الطفل صديقه ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « شمسًا تضحك فوق الدور » ؟

رابعًا النحـــو

٦ « تشرق الشمس صباحًا ، ويذهب الناس إلى أعمالهم » .

أ استخرج من العبارة السابقة ما يلى :

١ اسمًا . ٢ فعلًا . ٣ حرفًا . ٤ ظرفًا .

ب أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١ الحديقة .... (خبـــــر)

٢ .... صديق مخلص . (ضمير غائب)

٣ الكتاب .... المكتب . (ظرف مكان)

٤ .... الأشجار مثمرة . (اسم إشـارة)

جـ « هذا تلميذ نشيط » .

اجعل اسم الإشارة للمثنى المذكر مرة ، وجمع المذكر مرة أخرى ، وغيِّر ما يلزم .

خامسًا الخـــط

٧ اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« العقل السليم فى الجسم السليم »

سادسًا الإمـــلاء

٨ اكتب ما يملى عليك .

١١ محافظة الشرقية ـ إدارة أولاد صقر التعليمية

أولًا التعبيـــر

١ أ اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك لممارسة الرياضة .

ب « الإسكندرية مدينة جميلة وعريقة » .

اكتب فى هذا الموضوع ، موضحًا أهم المعالم فى الإسكندرية .

ثانيًا القـــراءة

٢ من موضوع (القرية ملك للجميع) : اقرأ ، ثم أجب :

« ونيس شاب نشيط وذكى ، يعمل مدرسًا فى إحدى القرى التى نشأ بها » .

أ هات : جمع (شاب) ، ومضاد (ذكى) ، ومرادف (نشأ) .

ب ما صفات ونيس ؟ جـ أين يعمل ونيس ؟

٣ (القراءة متحررة المحتوى) : اقرأ ، ثم أجب : « أحمد عرابى زعيم مصرى وطنى من أبناء محافظة الشرقية ، وُلِدَ فى قرية هرية رزنة عام ١٨٤١م ، وحفظ القرآن الكريم ، التحق بالجيش المصرى فى عهد الخديوى محمد سعيد » .

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ حفظ أحمد عرابى القرآن الكريم . ( )

٢ أحمد عرابى زعيم مصرى من أبناء محافظة دمياط . ( )

ب أكمل :

١ التحق أحمد عرابى بالجيش المصرى فى عهد الخديوى ....

٢ وُلِدَ الزعيم أحمد عرابى عام ....

جـ أين وُلِدَ أحمد عرابى ؟

ثالثًا المحفوظات

٤ من نشيد (اسلمى يا مصر) : اقرأ ، ثم أجب :

ومعى قلبى وعزمى للجهاد ولقلبى أنت بعد الدين دين

لـك يـا مصر السلامـة وسـلامًـا يـا بـــلادى

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ جمع (قلب) : .... (قلوب ـ قالب ـ قوالب)

٢ مضاد (السلامة) : .... (الحب ـ الخطر ـ الكره)

٣ مرادف (عزمى) : .... (إصرارى ـ كرهى ـ يدى)

ب ما منزلة مصر عند الشاعر ؟ جـ ما الجمال فى : « يا مصر » ؟

٥ من نشيد (النيل هو الكوثر) : اقرأ ، ثم أجب :

أ أكمل الناقص فى البيت التالى :

النيل العذب هو .... والجنة ....

ب مَنْ قائل هذا النص ؟ جـ مِنْ أين ينبع النيل ؟

رابعًا : النحو

٦ « ليلى تلميذة نشيطة ، تذهب إلى المدرسة صباحًا ، وهى تقول دائمًا : أنا أحب مدرستى بيتى الثانى » .

أ أعرب ما تحته خط .

ب استخرج من الفقرة السابقة : (اسمًا ـ ظرفًا ـ ضميرًا ـ جملة فعلية) .

جـ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١ .... معلمون مخلصون . (اسم إشارة)

٢ .... تلميذ نشيط . (ضمير مخاطب)

٣ يقف المعلم .... التلاميذ . (ظرف مكان)

٤ .... شريف الكرة . (فعل مناسب)

خامسًا : الخط

٧ اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« من روائع خلق الله قلب الأم »

سادسًا : الإملاء

٨ اكتب ما يملى عليك .

١٢ محافظة الإسماعيلية ـ إدارة أبو صوير التعليمية

أولًا : التعبير

١ أ اكتب لافتة تحذر فيها من الإسراف فى المياه .

ب اكتب فيما لا يقل عن ستة أسطر عن أهمية السياحة فى بلادك وأنواعها .

ثانيًا : القراءة

٢ من موضوع (شرم الشيخ مدينة السلام) اقرأ ، ثم أجب :

« بساط الريح : حدثنى يا بكار عن أرض الفيروز ، بكار : أرض الفيروز هى شبه جزيرة سيناء الحبيبة ، ومن أهم معالمها : محمية رأس محمد » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مرادف (معالم) : ....

(أماكن غير معروفة ـ أماكن مشهورة ـ أماكن بعيدة)

٢ جمع (جزيرة) : .... (جزيرتان ـ جزار ـ جُزُر)

ب ١ ما الاسم الذى أُطلق على مدينة شرم الشيخ ؟

٢ ما الذى تضمه المحميات الطبيعية ؟

جـ لماذا يتوافد السياح على مدينة شرم الشيخ ؟

---

٣ (القراءة متحررة المحتوى) : اقرأ ، ثم أجب :

« وكان فى القرية خباز يبيع الخبز للناس ، وذات يوم نقص الدقيق ؛ فقرر أن يعطى لكل أسرة جزءًا من نصيبه ، ولكنه رفض إعطاء الخبز لرجل عجوز ، لأنه كبير لا يفيد الناس . فى المساء رجع العمال ولم يجدوا حطبًا للخبز . احتار الخباز ماذا يفعل ؟ فجأة ظهر له العجوز وأخذ بيده إلى وادٍ ملىء بالحطب ؛ فاعتذر الخباز للعجوز » .

أ املأ الفراغات بما هو مطلوب :

١ مضاد (كبير) : .... ٢ مفرد (العمال) : ....

ب اختر التكملة المناسبة مما بين القوسين:

١ كان الخباز يبيع .... (الحطب ـ الخبز ـ اللحم)

٢ رجع العمال فى .... (المساء ـ الفجر ـ الصباح)

جـ لماذا رفض الخباز إعطاء الخبز للرجل العجوز ؟

ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (النيل هو الكوثر) : اقرأ ، ثم أجب :

البحر الفياض القدس — الساقى الناس وما غرسوا
وهو المنوال لما لبسوا — والمنعم بالقطن الأنور

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ المراد بـ (القدس) : .... (العذب ـ الطاهر المبارك ـ الواسع)

٢ جمع (القطن) : .... (القاطنان ـ القاطن ـ الأقطان)

٣ مضاد (لبسوا) : .... (خلعوا ـ صنعوا ـ ارتدوا)

ب بِمَ أنعم الله على مصر كما تفهم من البيتين ؟

جـ اكتب مما حفظت ما يدل على :

* « أن نهر النيل يشبه نهر الكوثر فى الجنة » .

---

٥ من نص (اسلمى يا مصر) : اقرأ ، ثم أجب :

رسمت نور
فلاحًا يمشى فى الساحة
عنزًا تتبع فلاحة
ما أحلى أجواء القرية !

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مرادف (ما أحلى) : .... (ما أجمل ـ ما أبعد ـ ما أقرب)

٢ مفرد (أجواء) : .... (جواء ـ جو ـ أجوبة)

٣ جمع (الساحة) : .... (المساحات ـ السياح ـ الساحات)

ب كيف رسمت نور كلًّا من : « الفلاح ـ العنز » ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « ما أحلى أجواء القرية » ؟

رابعًا النحو

٦ اقرأ ، ثم أجب : « الحدائق جميلة ، يذهب الأطفال إلى الحدائق ليلعبوا بين الأشجار » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ كلمة (جميلة) : .... (مبتدأ ـ خبر ـ فاعل)

٢ كلمة (الأطفال) : .... (ظرف زمان ـ فاعل ـ خبر)

٣ كلمة (الحدائق) : .... (اسم ـ فعل ـ حرف)

٤ كلمة (بين) : .... (ظرف زمان ـ ظرف مكان ـ مبتدأ)

ب أكمل بما هو مطلوب من بين القوسين :

١ .... تلميذ مجتهد . (ضمير غائب)

٢ المعلم .... الدرس . (فعل مناسب)

٣ العصفور .... الشجرة . (ظرف مكان)

٤ .... صافية . (مبتدأ مناسب)

جـ « المعلم يشرح الدرس » . حوِّل هذه الجملة من اسمية إلى فعلية .

د « .... عاملان ماهران » . أكمل باسم إشارة مناسب .

خامسًا الخط

٧ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« العمل يرفع صاحبه ويرفع شأن الأمة »

سادسًا الإملاء

٨ اكتب ما يملى عليك .

١٣ محافظة بورسعيد ـ مديرية التربية والتعليم

أولًا — التعبيـــــر

١ رتِّب كلمات كل سطر ، وكوِّن جملة مفيدة :

أ) أن ـ يكون ـ بكار ـ مرشدًا ـ يحب ـ سياحيًّا .

ب) نحسن ـ أن ـ يجب ـ معاملة ـ السياح .

جـ) أفواجًا ـ مصر ـ تجذب ـ السائحين ـ من .

د) تلميذ ـ بكار ـ سريع ـ واسع ـ ذكى ـ الفهم ـ الاطلاع .

ثانيًا — القـــراءة

٢ من موضوع (السياحة فى مصر) : اقرأ ، ثم أجب :

« مصر تجذب أفواجًا من السائحين من جميع دول العالم » .

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (تجذب) : .... (تطرد ـ تشد ـ تدخل)

٢ مفرد (دول) : .... (دولة ـ دالة ـ دلالة)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ تمنى بكار أن يكون طبيبًا . (   )

٢ يجب علينا أن نحسن معاملة السائحين . (   )

٣ (القراءة متحررة المحتوى) : اقرأ ، ثم أجب :

« يوجد فى مصر متاحف كثيرة ، منها المتحف المصرى بالقاهرة ، وهو من أقدم المتاحف فى العالم » .

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مضاد (كثيـرة) : .... (طويلـة ـ كبيـرة ـ قليلة)

٢ جمع (متحف) : .... (تحف ـ متاحف ـ تحفة)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ المتحف المصرى من أكبر متاحف العالم . (   )

٢ المتحف المصرى يوجد فى أسوان . (   )

ثالثًا — المحفوظات

٤ من نص (اسلمى يا مصر) اقرأ ، ثم أجب :

اسلمى يا مصر إننى الفدا   ذى يدى إن مدت الدنيا يدا

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (الفدا) : .... (الإصرار ـ التضحية ـ العزيمة)

٢ جمع (قلب) : .... (قـالـب ـ قـوالـب ـ قلـوب)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ يدعو الشاعر لمصر بالسلامة . (   )

٢ مصر تستكين للأعداء . (   )

رابعًا — النحـــــو

٥ « الربيع فصل الجمال ، يعتدل فيه الجو ، وتغرد العصافير وهى سعيدة » .

* تخير الصواب مما بين القوسين :

أ) كلمة (الربيع) تعرب : .... (مبتـدأً ـ خبـرًا ـ فاعـلًا)

ب) كلمة (العصافير) تعرب : .... (خبرًا ـ فاعلًا ـ مفعولًا به)

جـ) كلمة (تغرد) : .... (اسـم ـ فعـل ـ حـرف)

د) (هى) ضمير نوعه : .... (متكلم ـ مخاطب ـ غائب)

خامسًا — الخـــط

٦ اكتب العبارة التالية : مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

« سلامة الإنسان فى حفظ اللسان »

سادسًا — الإمـــلاء

٧ « القرية ملك للجميع ونيس شاب (نشيت) وذكى ، يعمل (مدرسة) فى إحدى (القره) التى نشأ بها » .

* صوِّب الكلمات مما بين الأقواس .

١٤ محافظة الغربية ـ إدارة سمنود التعليمية

أولًا التعبير

١ أ التعبير الوظيفى : اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على نظافة المدرسة .

ب التعبير الإبداعى : اكتب فى موضوع واحد فقط من الموضوعين التاليين :

١ « السياحة من مصادر الدخل القومى » . اكتب فى هذا الموضوع ، موضحًا أهمية السياحة ، وواجبنا نحو المناطق السياحية والسائحين .

٢ « للنيل فضل كبير على مصر والمصريين » .

اكتب فى هذا الموضوع ، موضحًا فضله علينا ، وواجبنا نحوه .

ثانيًا القراءة

٢ من موضوع (شرم الشيخ مدينة السلام) : اقرأ ، ثم أجب :

« بكار : حقًّا إن شرم الشيخ شواطئها رائعة ، وهذه محميات طبيعية تضم حيوانات وطيورًا ونباتات متنوعة الأشكال والألوان » .

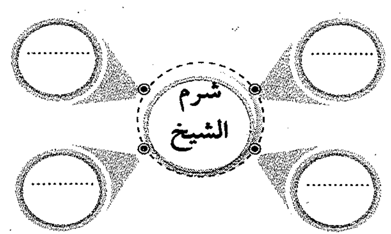
أ مفرد (شواطئ) : .... ، مرادف (متنوعة) : .... ،

مضاد (رائعة) : ....

ب ١ ماذا أُطلق على مدينة شرم الشيخ ؟

٢ يتوافد السياح على شرم الشيخ للتمتع بـ .... ، .... (أكمل) .

جـ أكمل شبكة المفردات :



٣ (القراءة متحررة المحتوى) : اقرأ ، ثم أجب :

« الأشجار لها فوائد عظيمة للناس ، فهم يستظلون بظلها نهارًا ، ويأكلون من ثمارها ، ومن خشبها يصنعون الأثاث وغيره ، كما أن الفلاحين يستريحون تحتها من عناء العمل . فيا بنى ، حافظ على الأشجار واعْتَنِ بها » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ مرادف (اعتنِ) : .... (اهتم ـ أهمل ـ ارْمِ)

٢ مضاد (نهارًا) : .... (صباحًا ـ ليلًا ـ ظهرًا)

ب أكمل :

١ نصنع الأثاث من ....

٢ يستريح الفلاحون تحت الأشجار من ....

جـ ما أهمية الأشجار ؟

ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (النيل هو الكوثر) : اقرأ ، ثم أجب :

النيل العذب هو الكوثر — والجنة شاطئه الأخضر
ريان الصفحة والمنظر — ما أبهى الخلد وما أنضر!

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ معنى (ريان) : .... (كثير الماء ـ صافى الماء ـ قليل الماء)

٢ مضاد (أبهى) : .... (أجمل ـ أقبح ـ أصغر)

ب ١ ما الجمال فى قول الشاعر : « النيل العذب هو الكوثر » ؟

٢ ماذا يوجد على ضفاف النيل ؟

جـ حدِّد معنى كلمة (أنور) فى الجملتين الآتيتين :

١ القطن أنور من الكتان . ٢ سافر أنور إلى القاهرة .

٥ من نص (اسلمى يا مصر) : اقرأ ، ثم أجب :

لـك يـا مصـر السـلامــة   وسـلامًــا يــا بــلادى
إن رمـــى الدهــر سهامـه   أتقيهـــا بفـــــؤادى

(أ) هات : جمع (قلب) ، ومرادف (دهر) ، ومضاد (السلامة) .

(ب) ❶ بِمَ دعا الشاعر لمصر فى البيت الأول ؟

❷ أكمل عائلة الكلمة : رمى / .... / ....

(جـ) « إننى أدافع عن وطنى بقلبى وعزمى » . اكتب البيت الدال على هذا المعنى .

رابعًا — النحــــو

٦ اقرأ ، ثم أجب : « تعيش الطيور فوق الأشجار ، الطيور كبيرة وصغيرة ، فى المدرسة أشجار كثيرة ، نرى الطيور على أغصانها » .

(أ) استخرج من الفقرة السابقة : (اسمًا ـ فعلًا ـ جملة اسمية ـ ظرفًا ، وبيِّن نوعه) .

(ب) أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :

❶ .... العصفور يطير بعيدًا . (اسم إشارة للبعيد)

❷ .... فلاحون نشيطون . (ضميــــر غائــب)

❸ .... نحافظ على بلدنا . (ضميــر متكلـــم)

❹ أذهب .... المدرسة صباحًا . (حــــــرف جـر)

(جـ) « الجنود يدافعون عن وطنهم » . حوِّل الجملة الاسمية إلى جملة فعلية .

(د) « أنت تلميذ مهذب » . حوِّل الجملة إلى مثنى مذكر ـ جمع مؤنث .

خامسًا — الخــــط

٧ اكتب ما يلى : بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« بالعلم والعمل والأخلاق نبنى مصرنا الحبيبة »

سادسًا — الإمــــلاء

٨ اكتب ما يملى عليك .

١٥ محافظة جنوب سيناء ـ إدارة طور سيناء التعليمية

أولًا — التعبيـــــر

١ (أ) التعبير الوظيفى : (إجبارى) :

اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على التعاون .

(ب) التعبير الإبداعى : اكتب فيما لا يقل عن ثمانية أسطر فى أحد الموضوعين التاليين :

❶ « مصر بلد سياحى تجذب السائحين من كل مكان » .

اكتب فى هذا الموضوع ، مبينًا أهم معالم مصر السياحية .

❷ نهر النيل نهر عظيم ، فهو شريان الحياة فى مصر ويجب علينا أن نحافظ عليه .

ثانيًا — القــــراءة

٢ من موضوع (السياحة فى مصر) : اقرأ ، ثم أجب :

« بكار تلميذ ذكى واسع الاطلاع سريع الفهم ، يحب بكار أن يكون مرشدًا سياحيًّا » .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

❶ معنى كلمة (ذكى) : سريع .... (الجرى ـ الفهم ـ الغضب)

❷ مضاد كلمة (واسع) : .... (صغيــر ـ قصير ـ ضيــق)

❸ جمع كلمة (مرشد) : .... (مرشدون ـ مرشدات ـ راشد)

(ب) ما صفات بكار كما جاء بالفقرة السابقة ؟

(جـ) حلِّل الكلمتين إلى مقاطع صوتية : (تِلْمِيذٌ ـ بَكَّارٌ) .

٣ (القراءة متحررة المحتوى) : اقرأ ، ثم أجب :

« عسل النحل غذاء وشفاء للناس ، تمتص النحلة الرحيق من الأزهار وتُنتج منه عسلًا شهيًّا ، خلية النحل منظمة ومرتبة » .

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مفـــرد كلمة (الأزهار) : .... (الزهرة ـ الزهور ـ الزاهرة)

٢ مرادف كلمة (شهيًّا) : .... (لـذيـذًا ـ سيئًا ـ مُــــرًّا)

ب) صف خلية النحل .

جـ) هات معنى ما تحته خط فى كل جملة :

١ قص الجد حكاية طريفة لأحفاده . ٢ قص المعلم الشرائط الملونة .

ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (اسلمى يا مصر) : اقرأ ، ثم أجب :

لك يـا مصـر السلامـــة وسـلامًـا يـا بـــلادى

إن رمـى الدهـر سهامه أتقيهـــا بفـــؤادى

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ مرادف كلمة (أتقيها) : .... (أحبهـا ـ أحميهـا ـ أزورها)

٢ جمـع كلمة (فـؤاد) : .... (فوائـد ـ أفئـدة ـ فائـدات)

٣ يكون حبنا لمصر بـ .... (العمـل ـ الغنـاء ـ الكلام)

ب) ماذا تمنى الشاعر لمصر ؟

جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : « رمى الدهر سهامه » ؟

---

٥ من نص (ما أحلى أجواء القرية !) : اقرأ ، ثم أجب :

رسمت نور

شمسًا تضحك فوق الدور

طفـلًا يُهـدى طفـلًا وردة

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ كلمة (تضحك) مضادها : .... (تبكـــى ـ تفـــرح ـ تغنـــى)

٢ كلمة (الـــدور) معناهـا : .... (المدارس ـ الشوارع ـ المنازل)

٣ كلمة (طفـــلًا) جمعهـا : .... (طفيـلات ـ أطفـالًا ـ طفلان)

ب) ماذا رسمت نور كما فهمت من الأبيات ؟

جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : « ما أحلى أجواء القرية » ؟

رابعًا النحـــو

٦ « المدرسة منارة العلم فى مصر ، يهتم المعلم بالتلاميذ فى كل وقت حرصًا على مستقبل التلاميذ المشرق » .

أ) اختر مما بين القوسين :

١ (المدرسة) تعرب : .... (مبتــدأً ـ خبــرًا ـ فاعـــلًا)

٢ (منـــارة) تعرب : .... (خبـــرًا ـ فاعـــلًا ـ فعـــلًا)

٣ (مصـــر) تعرب : .... (اسمًا مجرورًا ـ ظرفًا ـ مضافًا إليه)

٤ (المعلـــم) تعرب : .... (فاعـــلًا ـ فعـــلًا ـ مبتـــدأً)

ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

(جملة اسمية ـ جملة فعلية ـ فعلًا ـ حرفًا) .

جـ) « هذا المصرى مخلص لبلاده » .

* اجعل العبارة السابقة للمثنى ، واكتب الجملة صحيحة .

خامسًا الخـــط

٧ اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« النيل شريان الحياة فى مصر »

سادسًا الإمــلاء

٨ اكتب ما يملى عليك .

١٦ محافظة الفيوم - إدارة غرب الفيوم التعليمية

أولًا التعبيـــر

١ (أ) أجب عن السؤال الآتى : (إجبارى)

اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على النظافة .

(ب) اكتب فى واحد فقط من الموضوعين الآتيين فيما لا يزيد على أربعة عشر سطرًا ، ولا يقل عن ثمانية أسطر .

١ « الماء سر الحياة » .

اكتب فى هذا الموضوع ، موضحًا خطورة الإسراف فى المياه ، وكيفية المحافظة عليها .

٢ « قمت برحلة إلى مدينة الإسكندرية » . صف ما رأيته فيها .

ثانيًا القـــراءة

٢ من موضوع (قطرة ندى ، وورقة شجر) : اقرأ ، ثم أجب :

« استيقظت الدنيا مع نور الفجر الفضى ، وملأ الجو نسيم رائع ، تمايلت أوراق الشجر فرحة بميلاد يوم جديد ، وتجمعت قطرات الندى تتأهب لبدء رحلتها إلى الأرض » .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

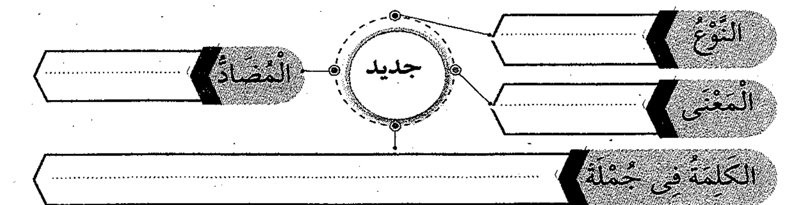
١ مرادف (تتأهب) : .... (تمشى - تستعد - تأتى)

٢ مفــرد (قطرات) : .... (قطـرة - قطـار - قطر)

(ب) ١ متى استيقظت الدنيا ؟

٢ لماذا تجمعت قطرات الندى ؟

(ج) أكمل خريطة الكلمة :



٣ (القراءة متحررة المحتوى) : اقرأ ، ثم أجب :

« الريف المصرى جميل ، والحياة فيه مليئة بالحب والعطاء والإخلاص ؛ فالفلاح المصرى يعمل بجد ونشاط وسط الحقول ، والأمل أمام عينيه والعطاء من الله ، ويساعد جاره إذا احتاج لمساعدته دون انتظار لشكر أو جزاء ، وأهل الريف يساعد بعضهم بعضًا فى الأفراح والأحزان » .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ جمـع كلمة (الفلاح) : .... (الفالحون - الفلاحون - المفلحون)

٢ مضاد كلمة (نشاط) : .... (راحـــة - نـــوم - كســـل)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ الريف المصرى جميل . (   )

٢ لا يساعد الفلاح من يحتاج إليه . (   )

(ج) صف الريف المصرى .

ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (اسلمى يا مصر) : اقرأ ، ثم أجب :

اسلمى يا مصر إننى الفدا   ذى يدى إن مدت الدنيا يدا
أبـدًا لـن تستكينى أبـدا   إننـى أرجـو مع اليـوم غـدا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى :

١ مرادف (لن تستكينى) : ....

(لن تفرطى - لن تخضعى - لن تكونى)

٢ جمع (اليـوم) : .... (الأيـام - اليومـان - اليم)

٣ مضاد (اسلمى) : .... (عيشى - تقدمى - اهلكى)

(ب) ما الجمال فى قول الشاعر : « اليوم - غدًا » ؟

(ج) حلِّل إلى مقاطع صوتية : (اسْلَمِى - الْيَوْمَ) .

٥ من نص (النيل هو الكوثر) : اقرأ ، ثم أجب :

النيل العذب هـو الكوثـر — والجنـة شاطئـه الأخضـر
ريـان الصفحـة والمنظـر — ما أبهى الخلد وما أنضـر!

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ مرادف (العذب) : .... (الحلو ـ المالح ـ الفياض)
٢ جمـع (الصفحة) : .... (الصفائح ـ الصفحات ـ الصحائف)
٣ مضـاد (أبهـى) : .... (أجمل ـ أحسن ـ أقبح)

ب ما الجمال فى قول الشاعر : « النيل العذب هو الكوثر » ؟

جـ كيف نحافظ على نهر النيل ؟

رابعًا — النحـــو

٦ « الفلاح نشيط ، يذهب إلى الحقل مبكرًا ، ويقضى يومه فوق أرضه ويعود إلى بيته وهو راضٍ عن عمله » .

أ استخرج من العبارة السابقة : (اسمًا ـ فعلًا ـ حرفًا ـ ضميرًا) .

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ (الفلاح) تعرب : .... (فاعلًا ـ مبتدأً ـ خبرًا)
٢ (نشيط) تعرب : .... (خبرًا ـ مبتدأً ـ فاعلًا)
٣ (فوق) : .... (ظـرف زمـان ـ ضمير ـ ظـرف مكـان)
٤ (هـو) : .... (ضمير متكلم ـ ضمير غائب ـ اسم إشارة)

جـ ١ « هو معلم مجتهد » .
حوِّل الجملة السابقة إلى المثنى المذكر مرة ، والجمع المذكر مرة أخرى .

٢ « يزرع الفلاح الأرض » . حوِّل الجملة السابقة من فعلية إلى اسمية .

خامسًا — الخـــط

٧ اكتب الجملة التالية مرتين بخط النسخ :

« أحب وطنى مصر حبًّا عظيمًا »

سادسًا — الإمـــلاء

٨ اكتب ما يملى عليك .

١٧ محافظة بنى سويف ـ إدارة ببا التعليمية

أولًا — التعبيـــر

١ أ اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على أهمية النظافة .

ب « تستفيد مصر من السياحة استفادة كبيرة » .
اكتب فى هذا الموضوع ، مبينًا أنواع السياحة وفوائدها .

ثانيًا — القـــراءة

٢ من موضوع (الإسكندرية عروس البحر المتوسط) : اقرأ ، ثم أجب :

« قال بكار : قرأت أمس عن مدينة عريقة بها معالم أثرية وتاريخية فرعونية ويونانية ورومانية وقبطية وإسلامية بالإضافة إلى الطبيعة الساحرة » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مفـــرد (معالم) : .... (عَالِـم ـ مَعْلَـم ـ عَلَـم)
٢ مرادف (عريقة) : .... (قديمة ـ كبيرة ـ حديثة)

ب ما اسم المدينة التى قرأ عنها بكار ؟

جـ هات عائلة الكلمة لكلمة : (قال) .

٣ « القراءة متحررة المحتوى » : اقرأ ، ثم أجب :

« الرياضة لها فوائد عديدة ؛ فهى تنشط الجسم والعقل ، ويتمتع الرياضى بصحة جيدة ؛ ولكن الشخص الذى يكتفى بمشاهدة الرياضات ليس رياضيًّا ؛ فالرياضى الحقيقى هو الذى يمارس الرياضة ويستفيد منها » .

أ أكمل بكلمة مناسبة :

١ الرياضة تنشط الجسم و..................
٢ يتمتع الرياضى بصحة ....

ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (يمــارس) : .... (يــزاول ـ يتــرك ـ يهتــم)

٢ مفـرد (المباريات) : .... (المبراة ـ المبرة ـ المباراة)

جـ من الرياضى الحقيقى ؟

ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (النيل هو الكوثر) : اقرأ ، ثم أجب :

النيل العذب هـو الكوثر — والجنـة شاطئـه الأخضـر

ريــان الصفحـة والمنظر — ما أبهى الخلد وما أنضر!

أ اكتب البيت التالى للبيتين السابقين كما حفظت .

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ جمـع (المنظر) : .... (المناظر ـ المنظور ـ النظار)

٢ مضاد (العذب) : .... (المالح ـ الصافـى ـ الحلو)

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « النيل العذب هو الكوثر » ؟

---

٥ من نص (اسلمى يا مصر) : اقرأ ، ثم أجب :

اسلمى يا مصر إننى .... ذى يدى إن مدت .... يدا

أبـدًا لـن تستكينـى أبـدا .... إننــى .... مـع اليـوم غـدا

أ أكمل الكلمات المحذوفة بالبيتين السابقين من النشيد كما حفظت .

ب هات ما يلى :

١ حلِّل إلى مقاطع صوتية (تَسْتَكِينِى) .

٢ مفرد (أيام) .

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « اسلمى يا مصر » ؟

رابعًا النحـــو

٦ « العامل المصرى مجتهد ، يصحو مبكرًا ويذهب إلى العمل نشيطًا » .

أ استخرج من الفقرة السابقة :

١ اسمًا . ٢ فعلًا . ٣ حرفًا .

ب أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١ .... عاملان مخلصان . (اسـم إشــارة مناسب)

٢ أذهب إلى العمل .... (ظـــرف زمـان)

٣ .... نحب العمل . (ضمير متكلم)

جـ « المعلم يشرح الدرس » . حوِّل الجملة الاسمية السابقة إلى جملة فعلية .

خامسًا الخـــط

٧ اكتب العبارة التالية بخط النسخ :

« بالعلم والعمل والأخلاق نبنى مصرنا الحبيبة »

سادسًا الإمـــلاء

٨ اكتب ما يملى عليك .



١٨ محافظة المنيا ـ إدارة المنيا التعليمية

أولًا التعبيـــر

١ أ اكتب لافتة عن الحفاظ على نظافة بيئتك .

ب « تستفيد مصر من السياحة استفادة كبيرة » .

اكتب فى هذا الموضوع ، مبينًا أنواع السياحة فى مصر وفوائدها .

ثانيًا القـــراءة

٢ (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

« الإنسان دائمًا بحاجة إلى الآخرين ، لا يستطيع الحياة بمفرده ، ويجب عليه فى كل مكان نشر المحبة والسلام ، ونبذ العنف والخلافات ؛ فالهدف الحقيقى من الحياة التى نحياها هو أن نعمر هذا الكون ، ونعيش معًا بأمان وسلام » .

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ الإنسان يمكن أن يعيش بمفرده . ( )

٢ علينا دائمًا أن ننشر المحبة والسلام فى كل مكان . ( )

ب أكمل بما هو مطلوب :

١ مضاد كلمة (السلام) : .... ٢ جمع كلمة (مكـان) : ....

جـ لماذا يحتاج الإنسان إلى الآخرين ؟

---

٣ من موضوع (القرية ملك للجميع) : اقرأ ، ثم أجب :

« ونيس شاب نشيط وذكى ، يعمل مدرسًا فى إحدى القرى التى نشأ بها ، ونيس يحب قريته وأهلها » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ كلمة (القرى) مفردها : .... (القرية ـ القارئ ـ القر)

٢ مرادف (ذكى) : .... (كسول ـ سريع الفهم ـ غبى)

ب ما صفات ونيس كما فهمت من الفقرة ؟

جـ حلِّل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

* الْمَـاءُ : .... / .... / ....

* نَطْلُبُ : .... / .... / ....

د أكمل الشكل التالى بكلمات ترتبط بالقرية ، وأخرى بالمدينة ، وكلمات مشتركة بينهما :

القرية .... ،	المدينة .... ، ....

المشترك بينهما .... ، ....

ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (اسلمى يا مصر) اقرأ ، ثم أجب :

ومعى قلبى وعزمى للجهاد ولقلبى أنت بعد الدين دين
لك يـا مصـر السلامــة وسلامًـــا يـــا بــلادى

أ هات : مرادف (عزمى) ، ومضاد (سلامًا) ، ومفرد (بلادى) .

ب اشرح البيتين السابقين .

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « لك يا مصر السلامة » ؟

---

٥ من نص (النيل هو الكوثر) : اقرأ ، ثم أجب :

النيل العذب هـو الكوثـر والجنـة شاطئـه الأخضـر
ريـان الصفحـة والمنظـر ما أبهى الخلد وما أنضـر!

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (أبهـى) : .... (أقبـــح ـ أجمـــل ـ أقـــوى)

٢ جمع (المنظر) : .... (المناظرات ـ المنظور ـ المناظر)

٣ مضاد (أنضـر) : .... (أحســـن ـ أقبـــح ـ أعلـــى)

ب بِمَ شبه الشاعر النيل كما فهمت من البيتين السابقين ؟

جـ اكتب البيت الدال على المعنى الآتى : « لون نهر النيل كالمسك والعنبر » .

رابعًا النحـــو

٩ اقرأ ، ثم أجب : « تعيش الطيور فوق الأشجار ، والطيور كبيرة وصغيرة ، فى المدرسة أشجار نرى الطيور على أغصانها » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

❶ تعرب كلمة (الطيور) الأولى : .... (مبتدأً – خبرًا – فاعلًا)

❷ تعرب كلمة (الطيور) الثانية : .... (مبتدأً – خبرًا – فاعلًا)

❸ تعرب كلمة (المدرسة) : .... (مضافًا إليه – اسمًا مجرورًا – مبتدأً)

❹ كلمة (على) نوعها : .... (فعل – اسم – حرف)

ب استخرج من الفقرة السابقة :

(جملة اسمية – جملة فعلية – حرفًا – فعلًا – ظرفًا ، وبيِّن نوعه – اسمًا) .

جـ أكمل بما هو مطلوب :

❶ .... معلمون رحماء . (اسم إشارة للجمع)

❷ .... لاعبان ماهران . (ضميــر متكلــم)

❸ .... طبيب مجتهد . (ضميــر مخاطــب)

❹ .... تحب القراءة . (ضميــر غـــائب)

خامسًا الخــــط

١٠ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« الإنسان الصادق محبوب من الله والناس »

سادسًا الإمــــلاء

١١ اكتب ما يملى عليك .

١٩ محافظة أسيوط – إدارة منفلوط التعليمية

أولًا التعبيـــر

١ أ اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على الاهتمام بالنظافة .

ب « ذهبت إلى الريف فوجدت المناظر الطبيعية الجميلة » .

صف ما شاهدت وما أعجبك .

ملحوظة : التعبير لا يقل عن ثمانية أسطر ، ولا يزيد على أربعة عشر سطرًا .

ثانيًا القـــراءة

٢ من موضوع (القرية المنتجة) : اقرأ ، ثم أجب :

« ظلت القرية طوال الأسابيع الثلاثة الماضية منشغلة فى تنفيذ حملة نظافة الشوارع ، ولا أستطيع أن أصف لكم جمال قريتنا الآن » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

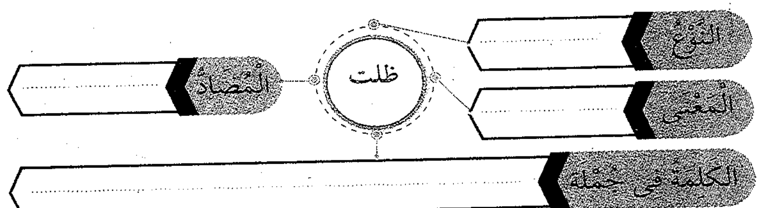
❶ معنى (ظلـــت) : .... (استمرت – السامر – الأسمر)

❷ مفرد (الأسابيع) : .... (الأسبوع – السبع – السابع)

❸ مضاد (جمـــال) : .... (نضارة – قبح – سوء)

ب فيمَ كانت القرية منشغلة ؟

جـ أكمل خريطة الكلمة :



٣ (القراءة متحررة المحتوى) : اقرأ ، ثم أجب :

« أبوك ذو فضل عليك فهو يفيض على حياتك بالخير ويمنحك الحب ثم الحزم ، يشقى لتسعد فهو أكثر الناس حبًّا لك ، فإذا أصابك مكروه أسرع إليك وهو حزين ، ولا ينكر فضله إلا الجاحد ؛ فلا تكن جاحدًا » .

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (يمنحك) : .... (يعطيك – يرزقك – يزيدك)

٢ مضاد (تسعد) : .... (تبكى – تحزن – تشاؤم)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى :

١ الأب أكثر الناس حبًّا لك . (   )

٢ إذا حدث لك مكروه تجد أباك سعيدًا . (   )

جـ) ما الذى يمنحه أبوك لك ؟

ثالثًا: المحفوظات

من نص (اسلمى يا مصر) اقرأ ، ثم أجب :

اسلمى يا مصر إننى الفدا — ذى يدى إن مدت الدنيا يدا

أبدًا لن تستكينى أبدا — إننى أرجو مع اليوم غدا

أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ مرادف (الفدا) : .... (التضحية – الشجاعة – الإصرار)

٢ مضاد (مدت) : .... (أعطت – أخذت – قبضت)

٣ جمع (اليوم) : .... (اليوميات – اليومات – الأيام)

ب) بِمَ دعا الشاعر لمصر ؟

جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : « رمى الدهر سهامه » ؟

من نص (ما أحلى أجواء القرية !) : اقرأ ، ثم أجب :

رسمت نور

شمسًا تضحك فوق الدور

طفلًا يهدى طفلًا وردة

أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ مضاد (تضحك) : .... (تبكى – تلعب – تبتسم)

٢ مفرد (الدور) : .... (الدرة – الدير – الدار)

٣ معنى (يهدى) : .... (يرشد – يعطى – يساعد)

ب) ما الجمال فى قول الشاعر : « فى أعماقى تبقى حية » ؟

جـ) حلِّل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية : (تَضْحَكُ – رَسَمَتْ) .

رابعًا: النحو

اقرأ ، ثم أجب : « يسكن بكار أمام المدرسة . المدرسة جميلة ونظيفة . يخرج بكار صباحًا ويعود إلى المنزل بعد الظهر » .

أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١ جملة اسمية . ٢ جملة فعلية . ٣ ظرف زمان . ٤ ظرف مكان .

جـ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١ .... أمهات رحيمات . (ضمير غائب)

٢ .... قائدان متعاونان . (ضمير مخاطب)

د) « المعلم يشرح الدرس » .

حوِّل الجملة السابقة إلى جملة فعلية ، وغيِّر ما يلزم .

خامسًا: الخط

اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« شرم الشيخ مدينة السلام »

سادسًا: الإملاء

اكتب ما يملى عليك .

٢٠ امتحان دمج على الفصل الدراسى الأول ٢٠١٨ / ٢٠١٩

ثانيًا القــــــراءة

١ من موضوع (السياحة فى مصر) اقرأ ، ثم أجب :

« السائح عندما يأتى إلى مصر يعرف آثار بلادنا ، وينزل فى فندق ، ويأكل فى مطعم ويركب طائرة أو باخرة أو قطارًا أو سيارة ويشترى التحف ، أى أنه ينفق نقودًا يستفيد منها اقتصاد بلادنا » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ معنى (يعـرف) : (يعلم – يجهل – يفرح)

٢ مفرد (آثــــار) : (أثيـر – إيثـار – أثـر)

٣ مضاد (يركب) : (يصعد – ينزل – يرتفع)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى :

١ السائح عندما يأتى إلى مصر يعرف آثار بلادنا . ( )

٢ مصر لا تستفيد من السياحة . ( )

٣ يجب أن نحسن معاملة السياح . ( )

ثانيًا المحفوظات

٢ من نص (اسلمى يا مصر) اقرأ ، ثم أجب :

لك يا مصر السلامة — وسـلامًا يـا بـــلادى
إن رمى الدهر سهامه — أتقيهـا بفــــؤادى

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ مفرد (بــــلاد) : (بالـد – بليـد – بلد)

٢ معنى (أتقيها) : (أحميها – أتركها – أهملها)

٣ جمع (فـــؤاد) : (فوائد – أفئدة – فائد)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ يتمنى الشاعر لمصر السلامة . ( )

٢ يحمى الشاعر مصر بفؤاده . ( )

٣ الشاعر لا يحب مصر . ( )

٣ من نص (ما أحلى أجواء القرية !) :

رسمــت نـــــور
ديكًا يركض فوق السور
وعلى آنيــة عصفـــور

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ معنى (يركض) : (يقف – ينظر – يجرى مسرعًا)

٢ جمع (آنيــــة) : (إناء – أوانٍ – آنيـات)

٣ مضاد (فـــوق) : (أمام – خلف – تحت)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى :

١ رسمت نور قطة جميلة . ( )

٢ الديك كان يركض تحت السور . ( )

٣ أجواء القرية جميلة . ( )

ثالثًا التعبيــــر

٤ رتب ؛ لتكوّن جملة مفيدة :

١ الدنيا – من أعظم – النيل – نهر – أنهار .

٢ جميلة – القرية – أجواء .

٣ عروس – المتوسط – الإسكندرية – البحر .

رابعًا النحـــو

٥ أ ضع اسم الإشارة المناسب مما بين القوسين مكان النقط :

(هذا ـ هذه ـ هؤلاء) :

١ .... عمال ماهرون . ٢ .... تلميذ مهذب .

٣ .... طبيبة ماهرة .

ب تخير الصواب مما بين القوسين وضع تحته خطًّا :

١ كلمة (المدرسة) : (اسم ـ فعل ـ حرف)

١ كلمة (هـــو) : (اسم إشارة ـ ضمير ـ حرف جر)

٢ كلمة (يقـــرأ) : (اسم ـ حرف ـ فعل)

خامسًا الخـــط

تنبيه هام :

(يعفى من الخط والإملاء من يؤدى الامتحان بواسطة مرافق قانونى)

٦ اكتب ما يأتى بخط النسخ :

« مصر بلد سياحى » .

سادسًا الإمـــلاء

٧ اكتب ما يملى عليك .

الإجابات النموذجية

إجابة تدريبات وأنشطة الوحدة الأولى

الدرس الأول السياحة فى مصر

إجابات الكتاب المقرر

(أولًا) إجابة التدريبات

١ أ « أجب بنفسك » .

ب يأتى السائحون إلى مصر ؛ لزيارة آثار مصر الخالدة ؛ وليعرفوا المعلومات ، ويجمعوا الصور ، ومنهم من يأتى للنزهة والاستمتاع ، ومنهم من يأتى لزيارة المساجد ، والكنائس الأثرية ، ومنهم من يأتى للعلاج فى مصر .

ج أهمية السياحة لمصر أنها تزيد الدخل القومى وتوفر الآلاف من فرص العمل .

د صفات بكار أنه ذكى ، واسع الاطلاع ، سريع الفهم . وعلى التلميذ أن يذكر ما أعجبه فيها « بنفسه » .

٢ أ * معنى (الاطلاع) : القراءة ، والجملة : القراءة وسيلة لتحصيل المعرفة .

* ومعنى (تجذب) : تشد ، والجملة : الآثار المصرية تشد السائحين لزيارتها ، والتمتع بمشاهدتها .

ب * مفرد (التحف) : التحفة ، والجملة : التحفة الجميلة يشتريها السائح .

* ومفرد (وسائل) : وسيلة ، والجملة : القطار وسيلة من وسائل المواصلات .

ج * ومضاد (فوق) : تَحْتَ ، والجملة : يستظل الناس تَحْتَ الأشجار من وهج الشمس .

* مضاد (سريع) : بطيء ، والجملة : الفيل بطيء السير .

د * جمع (فوج) : أفواج ، والجملة : يحضر إلى مصر أفواج من السياح من مختلف أنحاء العالم لرؤية آثارها الخالدة .

* وجمع (مطعم) : مطاعم ، والجملة : فى مصر عدد كبير من المطاعم التى تقدم أشهى المأكولات .

٣

سياحة ترفيهية	سياحة ثقافية
نزهة	جمع المعلومات
استمتاع	جمع صور
ممارسة الغطس	زيارة الآثار

٤ * الاِسْتِمْتَاعُ : ال / اسْـ / تِمْـ / تَا / عُ .

* جَالِسٌ : جَا / لِـ / سٌ .

* أُشَاهِدُ : أُ / شَا / هِـ / دُ .

٥ (هذا ـ هذه) .

(ثانيًا) إجابة الأنشطة

١ « أجب بنفسك » .

٢

الكلمات	الحرف الذى ينطق ولا يكتب
هذه	الألف الذى بعد (الهاء) الأولى .
هؤلاء	الألف الذى بعد (الهاء) .
هذا	الألف الذى بعد (الهاء) .
ذلك	الألف الذى بعد (الذال) .

٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ « أجب بنفسك » .